

2023 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Hazırlayanlar

Kalite İşlemleri Yürütücü Komisyonu

Doç Dr. Ejder Ulutaş (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi Yunus Anter (Üye)

Arş. Gör. Ayşe Nur Leblebicier (Üye)

No	Komisyonlar	Komisyon Üyeleri
1	Kalite Güvence Komisyonu	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SATILMIŞ Arş. Gör. Fatih AKYÜZ
2	Eğitim-Öğretim Komisyonu	Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Yunus ANTER Arş. Gör. Ayşe Nur LEBLEBİCİER
3	Araştırma-Geliştirme Komisyonu	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SATILMIŞ Arş. Gör. Fatih AKYÜZ
4	Toplumsal Katkı Komisyonu	Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Yunus ANTER Arş. Gör. Ayşe Nur LEBLEBİCİER
5	Uluslararasılaşma Komisyonu	Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Yunus ANTER Arş. Gör. Ayşe Nur LEBLEBİCİER
6	Yönetim Sistemi Komisyonu	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SATILMIŞ Arş. Gör. Fatih AKYÜZ
7	Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SATILMIŞ Arş. Gör. Fatih AKYÜZ

8	İç paydaşlarla İlişkiler Komisyonu	Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Yunus ANTER Arş. Gör. Ayşe Nur LEBLEBİCİER
---	------------------------------------	--

03.12.2023–15.02.2023

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ – Bölüm Başkanı

Adres : Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, 49001 Merkez/Muş

Telefon : 04362494949 Dahili-1576- 05457884204

E-posta : fef@alparslan.edu.tr, e.ulutas@alparslan.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ilk olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında ek kontenjan ile öğrenci almaya başlamıştır. 2011- 2012 eğitim öğretim yılında birinci ve ikinci öğretim olarak 70 öğrenci kabul eden Sosyoloji bölümü ilk mezunlarını toplamda 69 öğrenciyle 2015 yılında vermiştir. Sosyoloji bölümü iki doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi ile halen eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüzde Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ile Kadın ve Aile Araştırmaları Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programları bulunmaktadır. Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans programı bilimsel araştırmaların yapılması, sosyal farkındalık ve duyarlılık ile mevcut kültürel dokunun güçlendirmesi ve bölümden mezun olan öğrencilerin mevcut bilgi ve birikimlerini artırarak kendilerini geliştirmeleri hususunda önemli katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

Kadın ve Aile Araştırmaları Tezsiz Yüksek Lisans programının ise öncelikli amacı sosyoloji bilim alanı mezunlarının uzmanlık bilgisini geliştirmek ve sosyolojik ilgi ve merakını kadın, aile gibi özel bir alanda geliştirmek isteyenleri buluşturmasıdır. Sosyoloji anabilim dalı mezunları yanı sıra alan dışında mezun olan birçok bireye hitap eden bu program; akademide, iş dünyasında ve kimi kamu kuruluşlarında çalışan bireylere kadın ve aile tarihi, aile kuramları,

aile sorunları, kadın ve erkeklerde toplumsal cinsiyet farkındalığı oluşturma, ailede çocuk gelişimi gibi birçok konuda hem uzmanlık kazandırmak hem de toplumumuzda bu konulara ilişkin farkındalığı artırmaya katkı sağlamaya yönelik bir programdır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Muş Alparslan Üniversitesi Sosyoloji bölümünün temel amacı öğrenciye teorik ve uygulamalı olarak sosyolojik düşünme disiplinin kazandırılmasıdır. Bununla beraber toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, topluma ilişkin temel kavramlar ve kuramlar, toplumsal ilişkiler gibi sosyolojinin temel mevzularını öğretmek suretiyle sosyoloji alanında akademiye donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bu perspektifte mezunların çeşitli kurumlarda ve kademelerde sosyolog; formasyon eğitimi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı ve Çeşitli Özel Eğitim Kurumlarında Felsefe Grubu Öğretmeni olarak çalışabilecek donanıma sahip bireyler olmalarını sağlamaktır.

Bölümün vizyonu, Sosyoloji alanının mevcut birikiminin özümsemesi, güncel gelişmelerin takip edilmesi, yabancı eserlerin dokümantasyonunun sağlanması ve ders içeriklerine dâhil edilmesi, nitelikli bilimsel eserler ortaya konması, disiplinler arası yaklaşım gözetilerek elde edilen bulguların karşılaştırılması, sosyoloji için önemli olan teorilerin ve metodolojik bağlantıların analiz edilmesi ve sunulmasıdır.

Adalet, liyakat, şeffaflık, yenilikçi, paylaşımcı, topluma duyarlı, tarihsel ve toplumsal bilince sahip olma, insan haklarına, coğrafyanın kültürel değerlerine saygı ve empati duygusu temel değerlerimiz arasındadır.

Bölümün Hedefleri

Türkiye’de sosyoloji bölümleri arasında yer edinmiş kurumsal bir yapıya kavuşmak, ulusal ve evrensel düzeyde sosyoloji literatürüne katkıda bulunmak.

Sosyoloji bölümü öğrencilerini, bölüm dersleri aracılığıyla sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik etmek.

İç ve dış paydaşlarla işbirliğini arttırmak.

Bölümün eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel etkinliklerin kalitesini arttırmak amacıyla çalışmalar yapmak (panel, konferans, çalıştay).

Muş il ve ilçelerinde toplumsal sorunların tespiti ve buna ilişkin yapılan saha çalışmalarıyla çözüm önerileri sunmak.

Kanıtlar

Bölüm web sitesi ([Link](#))

Bilgi Paketi ([Link](#))

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS/LYS Puanı	
			En yüksek	En düşük
2022	30	29	295,45295	213,27472
2021	90	10	280,11444	223,24439
2020	90	53	226,07242	200,71648
2019	80	82	226,34364	254,75344

Yerleşme Koşulları

T.C. vatandaşları, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından üniversitelere giriş için yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve/veya LYS (Lisans yerleştirme Sınavı) sınav sonuçları dikkate alınarak yerleştirilirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ise üniversitemiz ‘Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre kabul edilirler. ([Link](#))

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü lisans ve yüksek lisans seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir. Lisans programında Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Kurumlar Sosyolojisi, Uygulamalı Sosyoloji ve Sosyometri olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde iki Doçent Doktor Öğretim Üyesi,

üç Doktora Öğretim Üyesi ve iki Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretime devam etmektedir. Yüksek lisans programı bünyesinde Sosyoloji Ana Bilim Dalı (Tezli) ve Kadın ve Aile Araştırmaları (Tezsiz) olmak üzere iki ayrı program bulunmaktadır. Her bir program bir öğretim üyesinin başkanlığında olup bunlar bölüm başkanlığına karşı sorumludur. Ayrıca tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında eğitim öğretimde diğer bölümlerden öğretim üyesi desteği almaktadır. Anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu, Sosyoloji Bölüm Başkanı riyasetinde toplanır ve bölümle ilgili işleyiş yürütülür. İhtiyaca göre belirlenen toplantı gündemi sonuçlarıyla birlikte bölüm öğretim üyeleriyle paylaşılır. Dolayısıyla bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

Bölüm içi yapılan toplantılar ve bu toplantılarda alınan kararlar bölüm web sayfası, haberler kısmında yer almaktadır. ([link](#))

Bölüm Akademik Personel Sayfası ([link](#))

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanları bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda, bölüme katkı sağlaması amacıyla düzenli aralıklarla toplantı gerçekleştirmektedir. Bölüme dair iş ve işlemlerde deneyim ve iş yükü gibi hususlara dikkat edilerek görev paylaşımına özen gösterilmektedir. Bu bağlamda bölüm içinde bir istişare geleneği oluşturularak bölüm görevlileri ile akademik ve idari birimler arasında sıkı ve etkili bir iletişim ağı kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Aylık bölüm toplantıları. [\(link\)](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu çerçevede üniversitenin mevcut altyapısından istifade edilmektedir. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları ve İngilizce gibi dersler UZEM aracılığıyla çevrimiçi yürütülmektedir. Bölüm dersleri bölümümüzün öğretim üyeleri tarafından bölüm dersliklerinde yüz yüze eğitim ile sürdürülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyesi sayısı yeterli olmadığından fakülte dışı diğer birimlerden yapılan öğretim üyelerinin görevlendirilmeleri ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılmakta dersler aksatılmadan sürdürülmektedir. Bölümün faaliyetlerinin yaygınlaştırılması maksadıyla da alanında uzman kişilerden istifade edilerek online seminerler yapılmıştır

Olgunluk Düzeyi

Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bölüm içi görevlendirmeler [\(link\)](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Sosyoloji Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Senato'nun aldığı kararları uygular ve yürütür. Bölüm, bilim dalları başkanları ve bölüm başkan yardımcıları aracılığıyla üst birimlerle irtibat halindedir. Bölüm bünyesinde Kalite İşleri Yürütücü Komisyonu bünyesinde sekiz adet komisyonda bölüm öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bunlar, Kalite Güvence Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu ve İç

Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu şeklindedir. İlgili komisyonlar, her akademik yılda en az bir defa gerekli durumlarda ise ayrıca toplanır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Bölüm kalite komisyonları görev paylaşımı için [tıklayınız](#).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bu kapsamda bölümün düzenlediği akademik etkinlikler, öğrencilere dair sınav takvimi ve her türlü bölüm faaliyetleri bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümün işleyişine ilişkin öğrencilerin şikâyetlerini ve düşüncelerini paylaşabilmeleri için bölümün web sayfasında şikâyet kutusu oluşturulması için üst birimlere talep gönderilmiştir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre üniversite dâhilinde ve dışında yürüttükleri proje, akademik çalışma ve etkinlikleri yerel ve ulusal basın aracılığıyla yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi ([Link](#))

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir:

Bölümümüzün misyonu insan merkezli bir eğitim anlayışı temelinde ve ulusal değerler

ve hedefler doğrultusunda alanında yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgenin sürdürülebilir sosyal ve insani kalkınmasına katkıda bulunmak ve bölgesel bazda toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır.

Bölümümüzün vizyonu özelde bölgenin, genelde ise Türkiye'nin her zaman ihtiyaç duyduğu alanında yetkin, nitelikli ve milli değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesine ve araştırmalarıyla bölgenin kalkınmasına hizmet etmeye adanmış öncü bir bölüm olmaktadır.

Bu misyon ve vizyonlar ihtiyaca göre güncellenmektedir. Bölüm üyelerinin katılımı ve görüşleri çerçevesinde bunlar takviye edilmektedir. Ayrıca bölümün misyon ve vizyonu çerçevesinde faaliyetler hem Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde hem de Muş genelinde yürütölmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Web Sayfası ([Link](#))

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sosyoloji Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyon ve vizyonlarını benimseyerek bölümün hedefleriyle yürütmeye çalışmaktadır. Bölümde kurulan Kalite Komisyonlarının her sene toplanarak kısa, orta ve uzun vadeli strateji planları oluşturması hedeflenmiştir. Bu kapsamda;

- a) Sosyoloji Bölümü Kalite Komisyonlarının düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretimle ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
- b) Birim özelinde öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yönelik rapor hazırlamak ve bu raporları istişare etmek üzere toplantılar düzenlemek.
- c) Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantılarında problemlere çözüm önerileri getirmek.
- d) Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarını teşvik etmek.

- e) Öğretim üyesi başına düşecek öğrenci sayısında denge sağlamak. Bu maksatla programda istihdamı arttırmaya yönelik güncellemek.
- f) Bölümde mevcut olan kütüphanenin içeriğinin güçlendirilmek ve bu kütüphaneye erişimin yaygınlaştırılmak.
- g) Dersliklerin yeterli işitsel ve görsel tekniklerle donatılmasının sağlanmasını üst idari birimlerden talep etmek.
- h) Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmek.
- i) Söz konusu hedeflerin denetimi bölüm başkanının sorumluluğunda olup başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve sınıf danışmanları bu hususta destek sağlayıcı konumundadır. Gerekli durumlarda öğrenci sınıf ve bölüm temsilcilerinin görüşlerine de başvurulacaktır. Tüm bu işlemlerde üst akademik ve idari birimlerle irtibat halinde olunacaktır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Bölümün ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Eylem Planı ([Link](#))

Sosyoloji Bölümü Web Sayfası (Miyon-Vizyon) ([Link](#))

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmış ve bu sistemler Muş Alparslan Üniversitesi'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olacak şekildedir. Bölüm bünyesinde kurulan Kalite İşlemleri Yürütücü Komisyonu ve bu komisyonun alt sekiz dalı performans yönetiminin takibini 2021-2022 eğitim-öğretim yılında sağlamakla mükelleftir. Bu doğrultuda öğrencilerin bölüm işleyişine, ders veren öğretim üyelerinden memnuniyetine vb. ilişkin görüşlerini takip etmek adına bölümün web sayfasında şikâyet ve düşüncelerini iletebilecekleri bir bölüm email adresi açılması talep edilmiştir ve her yıl sonu öğrenci görüşlerini ölçmek için anket yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi

(1) Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Muş Alparslan Üniversitesi'nin iç yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. Bu sistemde bölüm, fakülte ve üniversiteyle ilgili iş ve işlemler, görevlendirmeler, duyurular yapılmaktadır. Sistem bölüm içi yazışmaların onay süreci için de uygundur. Akademisyen ve öğrencilerin ders, danışmanlık, sınav gibi işlemlerinde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerine tanımlı derslerin içerikleri, kapsamları, kredi ve AKTS gibi hususlarına dair bilgiler üniversitenin Bologna sayfasında belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ayrıca YÖKSİS ve ORCID gibi platformlarda da düzenli bir şekilde bilgilerini güncellemektedir. Ayrıca Muş Alparslan Üniversitesi bünyesindeki UZEM, Kütüphane, Öğrenci Kulüplerinin web sayfaları da mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

(2) Bölümde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

EBYS ([Link](#))

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi/OBS ([Link](#))

UZEM Sayfası ([Link](#))

Kütüphane ([Link](#))

COVID-19 Bilgilendirme ([Link](#))

Öğrenci Toplulukları ([Link](#))

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sosyoloji Bölümü, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı, YÖK ve Muş Alparslan Üniversitesi'nin kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeleri kapsamında faaliyet yürütmektedir. Bölümün akademik personel sayısı yetersiz olması hasebiyle, her dönem için

Fen-Edebiyat Fakültesi aracılığıyla rektörlükten talepte bulunmaktadır. Bölüm içinde eğitim ve liyakat hedeflenen kriterlerdir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Bölümde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi ([Link](#))

A.3.3. Finansal Yönetim

Sosyoloji Bölümü finans kaynağı itibariyle Muş Alparslan Üniversitesi'nin genel bütçesi dâhilindedir.

Olgunluk Düzeyi

(1) Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıt

2021 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ([Link](#))

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sosyoloji Bölümü'nün süreç yönetimi bölümün misyon ve vizyonuna bağlı bir şekilde yürütülmektedir. Ders içerikleri ilgili dönemlerde güncellenmekte, yeni derslerin eklenmesine dair bölüm içi toplantılar yapılmaktadır. Sınıf danışmanlıkları bölüm başkanlığı tarafından tertip edilmekte ve işlemlerin takibi yapılmaktadır. Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları akademik personel ve öğrenciler için teşvik edilmektedir. Mevcut yüksek lisans programları yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

(4) Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

MAUN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([Link](#))

Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri Etkinliği ([Link](#))

Erasmus Etkinlikleri ([Link](#))

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sosyoloji Bölümü iç ve dış paydaşların katılımı veya bilgilendirilmesi yoluyla misyon ve vizyonunu yerine getirmeye yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Bölüm akademik personeli, fakülte/üniversite akademik ve idari personeli ve öğrenciler iç paydaş iken Milli Eğitim Müdürlüğü, Muş Valiliği, Muş Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kurumlar ise dış paydaşlardır.

Olgunluk Düzeyi

Bölüm iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

MAUN öğrencileri birkaç platform üzerinden öğrencilerin geri bildirimlerine müsaittir. Bunlardan biri MAUN'un web sitesinin ana sayfasında yer alan dilek kutusudur. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi "Memnuniyet Anketi" ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla dilek ve şikayetler bildirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Bölümde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur

Kanıtlar

MAUN Dilek Kutusu ([Link](#))

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümün mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. MAUN'un Mezun/Kariyer Portalı mevcuttur. Buradan diploma sorgulama, firma girişi gibi işlemler yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır

Kanıtlar

MAUN Mezun/Kariyer Portalı ([Link](#))

A.5. Uluslararasılaşma

Bölüm uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim programlarını teşvik etmektedir. Bu hususta ERASMUS öncülük etmektedir. Bir diğer değişim programı ise MEVLANA'dır. *Vizyon:* İlgili alanı ve ilgili alan ile ilişkili alanlarda faaliyet icra eden her türden araştırmacı, sanatçı, fotoğrafçı, tasarımcı ve öğrenciye dönük eğitim ve öğretim programları, projeler, konferanslar, kurslar, çalıştaylar, paneller, söyleşiler, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar, sergiler, yaz ve kış okulları, akademik, kültürel ve edebi yarışma türünden etkinlikler düzenlemek; bu tür etkinliklerde çalışmalarına ilişkin belge, sertifika vermek ve etkinliklerle ilgili yayınlar oluşturmak ve Merkezin gereksinim duyduğu alanlarda gerçek ve tüzel kişilerle işbirliği yapmaktır. Ayrıca, araştırmacılara yazılı kaynak, çalışma ve sunum olanaklarını sağlamak. İlgili alanı ile ilgili veya ilişkili konularda yüksek lisans ve doktora çalışması yapan araştırmacıları teşvik edip desteklemek ve nitelikli tezlerin basım, yayım ve dağıtımını üstlenmek. İlgili alanı ile alakalı edebi ve felsefi çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmektir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programları yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılmaktadır. ERASMUS+ programının yürürlüğünü Erasmus Ofisi yapmaktadır. Erasmus Ofisi'nin belirlediği kriterler çerçevesinde akademik personel ve öğrenciler başvuru yapmakta ve puan sıralamasında başarılı olanlar bundan istifade etmektedir. MEVLANA programı da benzer bir süreçle yürütülmektedir. Öğrenciler ve akademisyenler bu programlara teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

MEVLANA Programı Web Sayfası ([Link](#))

ERASMUS + Web Sayfası ([Link](#))

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Sosyoloji Bölümü söz konusu hususlara tabidir.

Olgunluk Düzeyi

(1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

MAUN, misyon ve vizyonu gereği uluslararasılaşma politikasını benimsemektedir. Bu hususta başta değişim programları olmak üzere konferans, çalıştay ve projeler desteklenmektedir. Sosyoloji Bölümü de bölüm hedefleri doğrultusunda bu faaliyetlerden istifade etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölümümüz Araştırma Görevlisi Fatih Akyüz'ün Erasmus katılım belgesi için [\(link\)](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. Sosyoloji Bölümü eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını Bologna sistemine kaydetmiş ve bütün öğrencilerin kullanımına sunmuştur. Öncelikle bu konular bölüm yönetiminde, daha sonra da eğitim komisyonları ve senatosu tarafından kontrol, takip ve onaylanması yoluyla güvence altına alınmaktadır. TYYÇ baz alınarak belirlenmiş olan, Muş Alparslan Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Programı öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir:

- a) Sosyoloji ile ilgili tüm metod ve teknikleri ve güncel konuları içeren kaynaklara ve uygulamada kullanılacak her türlü araç ve gereci kullanma bilgisine sahiptir. Bunun yanında araştırma yapabilecek, kaynakları inceleyebilecek ve konu ile ilgili diğer meslektaşlarıyla iletişime geçebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. Diğer sosyal bilimlerle ilişki kurarak toplum ve kültür üzerinde kapsamlı çalışmalara katılır.
- b) Sosyolojik veriyi elde etmede çeşitli istatistik bilgilerinin yanı sıra bilgisayar kullanma yetisine, Sosyoloji ile ilgili temel teori ve kavramlar çerçevesinde uygulamalı olarak çalışabilme ve konuyla ilgili olarak metod ve yöntemleri gereğince kullanabilme yetisine sahiptir.
- c) Çalışma sahasının özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir. Alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk üstlenir, bağımsız veya takım çalışması yaparak çözümler üretir.
- d) Çalışma esnasında ihtiyaç duyabileceği iletişim becerileri, teknoloji kullanımı ve uyumlu çalışabilme özelliklerine sahip olmanın yanı sıra çalışma aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
- e) Alanında bilgisini geliştirmek yeni açılımlar ortaya koymak için çaba gösterir, yeniliklere

açıktır. Elde ettiği bilgiyi sadece çalışma alanında değil, yaşamın tüm alanında etkili olarak kullanabilme becerisine sahiptir.

f) Karşılaştığı olayı ve olguları önyargıdan uzak eleştirel bir boyutta değerlendirebilme özelliğine sahiptir.

g) İş hayatında ihtiyaç duyabileceği iletişim becerileri, teknoloji kullanımı ve uyumlu çalışabilme özelliklerine sahiptir. Alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk üstlenir, bağımsız veya takım çalışması yaparak çözümler üretir.

h) Sosyoloji alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir .

i) Sosyolojik bilgiyi, diğer toplum bilimleriyle disiplinler arası bir düzlemde farklı toplum ve kültürlerde etkili bir şekilde işler ve disiplinler arası çalışmalara katılır.

i) Sosyoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, donanımı ve istatistik bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Alanındaki yönelimleri, ihtiyaçları bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir. Sosyoloji metotlarını kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama, sentez yapma ve değerlendirme becerilerine sahiptir. Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara, akımlara ve tartışmalara eleştirel yönden yaklaşabilir. Sosyoloji müktesebatını tarihsel gelişimi içinde değerlendirebilir ve yorumlayabilir. Alanında bilgisini geliştirmek yeni açılımlar ortaya koymak için çaba gösterir, yeniliklere açıktır.

j) Sosyoloji disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, geçmiş ve güncel bağlantıları ile konuları tanılar, analiz eder, tartışır ve gelecek projeksiyonu sunar.

k) Sosyoloji disiplini ve ilgili alanlarda elde ettiği birikimi aktif biçimde yazılı ve sözlü yolla ifade edebilir, bu alanlarda ihtiyaç duyan kişi ve kurumlara araştırma ve rapor sunar.

l) Tespit ettiği konuların/sorunların sosyolojik analiz sürecini planlayabilir, projelendirebilir ve uygulayabilir.

m) Toplumsal ilişkiler, sosyal eşitsizlik ve farklılıklar, toplumsal dönüşüm ile ilgili soruları,

sorgulayıcı ve yaratıcı düşünce yapısını kullanarak bilimsel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahiptir.

n) Problem çözerken (aile içi ve toplumsal şiddet vakaları, nefret suçlarının değerlendirilmesi, kültürel çatışmalar, kayıt dışı insan trafiği, çevre-toplum ilişkisi, doğal afetlerin ardından, yoğun çatışma ve şiddet süreçlerinde (savaş, zorunlu göç) ortaya çıkan toplumsal travmalar gibi) sosyoloji biliminde kullanılan uygulamaları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.

o) Uygun araştırma soruları hazırlama, bir araştırma tasarımı için gerekli kaynakları optimize etme ve bu kaynakları veri toplama ve analizinde etkin bir şekilde yönlendirme becerisini göstererek, sosyolojideki araştırma metotlarını kullanabilme becerisine sahiptir.

ö) Hem akademik hem de profesyonel hayatlarında sosyolojiye dair etik kuralları bilmek ve bu kuralları uygulama becerisine sahiptir.

p) Kendi sosyoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin ve sistemli bir şekilde aktarabilir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Program Yeterlilik Çıktıları ([Link](#))

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sosyoloji Bölümünde verilen dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir. Lisans ve Yüksek Lisans programlarındaki ders dağılımlarında belli bir denge sağlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında programlarda verilen dersler için [linke](#) tıklayınız.

Ders içerikleri yenilikçi ve kapsayıcı politikalara uygun bir şekilde belirlenmektedir. Bölümde Sosyolojiye Giriş, Sosyoloji Tarihi, Sosyolojide Temel Kuramlar ve Kavramlar, Sosyolojik Düşünmek gibi zorunlu ve temel sosyoloji derslerinin yanı sıra Felsefe, Antropoloji, Psikoloji alanları ile ilgili dersler de bulunmaktadır. Bunların yanında Saha Çalışma Metot ve

Teknikleri, Osmanlıca, Klasik Sosyoloji Metin Okumaları, Hermeneutik gibi çeşitli dersler zorunlu ve seçmeli olarak sunulmaktadır. Lisans programının yanında aynı zamanda yüksek lisans eğitimi veren Sosyoloji Bölümü, Kadın ve Aile Araştırmaları (Tezsiz) Programı ders içeriklerini de programa uygun hazırlamıştır. Bu bağlamda kadın ve aile ile ilişkili birçok ders, bölümümüzde verilmektedir. ([link](#))

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

Ders İçerikleri ([Link](#))

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenirken müfredat, derslerin işlenişi ve öğrencilerin program kazanımları çerçevesinde uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Öğrenme çıktıları her dönem sonu alınan başarı istatistikleri ile ilişkilendirilmektedir. Ders bilgi paketi belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Sosyoloji Bölümünde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmamaktadır. Öğrencilerin ders sayısı itibariyle iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıt

Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sosyoloji Bölümünde program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Bologna ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'nde derslerin içerik ve AKTS/Kredi gibi değerleri gereken hallerde düzenlenmektedir. Öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği gibi hususlar bölüm toplantılarında görüşülmekte ve dekanlık ya da rektörlük gibi paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıt

Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sosyoloji Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin program genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bölümün lisans ve yüksek lisans seviyelerindeki programları ihtiyaca göre güncellenmektedir. Üniversite dekanlığı ve senatosunun bu program hususunda aldığı kararlar uygulanmaktadır. Bölümde PUKÖ döngüsü çerçevesinde çalışmalar yapmakta olup, eğitim öğretimin planlanması, yürütülmesi ve uygulanması ve sonuçların analiz edilerek

değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmeler için önlemlerin alınması kapsamında düzenli ve periyodik takipler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Anabilimdalı Başkanlıkları [\(link\)](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümde her bir sınıfın temsilcisi bulunmakta ve dört sınıf temsilcisinden bir de bölüm öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Bölüm toplantılarından öğrencilerle ilgili konular görüşülürken öğrenci temsilcisi de hazır bulunmakta ve karar alma sürecine katılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin eğitim sürecine doğrudan katılımını sağlamak için seminer hazırlama, sunumlar yapma, saha çalışmaları ve farklı zamanlarda yapılan seminer günleri öğrenci odaklı politikamız doğrultusundaki çalışmalar olarak bahsedilebilir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ders Sunum Listesi Örneği [\(link\)](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sosyoloji Bölümü öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Çeşitli seviyelerdeki programlarda yazılı/sözlü sınav, ödev ve proje hazırlama şeklinde yöntemler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Yazılı Sınav Örnek Not Çıktısı ([link](#))

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sosyoloji Bölümü lisans programına öğrenci kabule ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan başarılı olan öğrencilerin merkezi yerleştirme sonucu gerçekleşir. Bölümün puan türü eşit ağırlıktır. Sosyoloji Bölümü lisans programı aynı zamanda yatay geçiş başvurularına da müsaittir. Bu hususta öğrencilerin tabi olduğu şartlar MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları Hakkında Yönerge’de belirlenmiştir. Yapılan duyurular ile ilgili şartları yerine getiren öğrencilerin yatay geçiş başvurusu değerlendirmeye alınır. Ders İntibak Komisyonu başvuran öğrencilerin önceki kurumdan ya da bölümden aldıkları dersleri Sosyoloji Bölümü’nün ders içeriklerine göre saydırmaktadır. Saydırılmayan dersler ise öğrenci tarafından alınmaktadır. Yüksek Lisans’ta ise ALES, Yabancı Dil ve Lisans Not Ortalaması ile yazılı sınav sonucunun ortalaması alınarak yerleştirme yapılır. COVID-19 döneminde Yüksek Lisans öğrenci alımlarında giriş sınavı yapılmamış, bunun yerine ilgili diğer puanların ortalaması alınarak yerleştirme yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2021 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları (ÖSYM) ([Link](#))

MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları Hakkında Yönerge ([Link](#))

MAUN 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Şartları ve Değerlendirme Takvimi ([Link](#))

MAUN Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans/ Doktora Öğrenci Alımı Yerleştirme Sonuçları-2021 ([Link](#))

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede Sosyoloji Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencileri eğitim-öğretim ve sınav yönergelerinde belirlenen şartları yerine getirmekle mükelleftir.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

MAUN Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Link](#))

MAUN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([Link](#))

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sosyoloji Bölümü'nün dersleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki dersliklerde verilmektedir. Derslikler akıllı tahta veya projeksiyon gibi cihazlarla donatılmıştır. Dolayısıyla derslikler işitsel ve görsel ders anlatımı için müsaittir. Sınavlar bu dersliklerde yüz yüze yapılmaktadır. MAUN'un tüm bölümlerin birinci sınıfında eğitim gören öğrenciler Türk Dili Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri derslerini Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla almaktadır. Bu dersleri alan öğrenciler dersleri online olarak takip etmekte ve vize sınavlarını online yapmaktadır. Final sınavları ise yüz yüze yapılmaktadır. MAUN'un tüm bölümlere hitap eden donanımlı bir kütüphanesi vardır. Bu kütüphanede Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin yeterince istifade edebileceği çeşitli kaynaklar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/ekaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

Kütüphane ([Link](#))

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sosyoloji Bölümünde her sınıfın öğretim üyelerinden oluşan danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar dersler ve kişisel problemler ile ilgili öğrencilerle belli aralıklarla toplantılar yapmakta ve problemlerin çözülmesi için çalışmaktadırlar. Ayrıca öğrencilere psikolojik ve tıbbi danışmanlık yapmak üzere kurum içinden veya dışından uzmanlardan destek alınmaktadır. Okuma ve yazma kültürü, sigarayı bırakma, bilimsel araştırmalarda teknolojinin kullanılması gibi çeşitli alanlarda öğrencilere seminerler, eğitimler ve dersler verilmektedir. Ayrıca her sene 1. Sınıf öğrencileri için Oryantasyon Programı da uygulanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail veya OBS sisteminden erişebilmektedir.

Olgunluk Düzey

(2) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Danışmanlık Listeleri ([Link](#))

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

MAUN kampüsünde öğrenci yurdu, kütüphane, yemekhane, sağlık merkezi, cami, kantin ve kırtasiye gibi tesisler bulunmaktadır. Çeşitli platformlarda (danışmanlık görüşmeleri, toplantılar) öğrencilerden gelen dönütlerde şehir merkezine yapılan ulaşım imkanlarının yetersiz kaldığı gözlemlenmiştir. Bu hususta iyileştirmeye ihtiyaç olduğuna kanaat getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversite kütüphanesinde sosyoloji bölümü kitaplığı bulunmaktadır ([link](#))

Üniversitemizde çarşı merkezi, spor tesisleri, yemekhane gibi yaşam alanları bulunmaktadır [\(link\)](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sosyoloji Bölümünde öğrenim gören öğrenciler MAUN'ın çeşitli şartlarla belirlediği yemek ve kısmi çalışma burslarından istifa edebilmektedir. Bu bursların başvuru süreci MAUN web sayfasında yayınlanmaktadır. Danışmanlar öğrencileri bu hususta bilgilendirmektedir. Bölüm öğretim elemanları ise başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencileri danışmanlar aracılığıyla belirleyerek bunların bir kısmına aylık periyotlarla burs vermektedir.

Olgunluk Düzeyi

(1) Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenciler, danışmanlar aracılığıyla MAUN bünyesindeki öğrenci toplulukları ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyetlerinden yararlandırılmaya yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası [\(Link\)](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sosyoloji Bölümünde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Akademik personelin atama ve terfilerinde ise Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi belirleyicidir. Yönerge 2021 yılında değiştirilmiştir. Yönergenin değiştirilme aşamasında tüm birimlerden görüşler

almıştır. Sosyoloji bölümü de sosyal bilimler çerçevesinde birtakım önerilerde bulunmuştur. Bu görüşler Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve dekanlık aracılığıyla da ilgili komisyonlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

(1) Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Güncel-2022) ([Link](#))

MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi (2022 Öncesi) ([Link](#))

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

MAUN tarafından öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip kullanmaları için çeşitli dönemlerde kurs ve seminerler düzenlenmiştir. Sosyoloji Bölümü öğretim elemanları bu faaliyetlere katılmıştır. Bu hususta bölüm öğretim üyeleri Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi dahilinde eğitimlere dahil olarak sertifikalarını almıştır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

Kurumumuzda öğretim elemanları ve öğrencilerin yetkinliğini geliştirmek için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır ([link](#))

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

MAUN BAP Komisyonu öğretim elemanlarının araştırmalarını değerlendirmekte ve ilgili şartları taşıyan projeleri maddi olarak desteklemektedir. Öğretim elemanlarının TÜBİTAK projelerine başvuru yapması teşvik edilmektedir. Bu hususta çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir.

Ayrıca TUBİTAK 2209 Projesi kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Rukiye Satılmış'ın

Danışman, öğrencilerimizden Gülçin Soylu'nun yürütücü olduğu "Çalışan Kadınların Annelik Sürecinde Karşılaştıkları Toplumsal Tutumlar" (Proje No. 1919B012000471) başlıklı proje Eylül 2020 - Nisan 2021 tarihleri arasında tamamlanmıştır.

Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri aynı zamanda, yeterli şartları taşımak koşuluyla, Akademik teşvik ödeneği de almaktadır. Örneğin, 2021 yılında Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ 42.90, Doç. Dr. Mehmet Ali Aydemir 42.30 net puan ile akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzey

(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıt

2021 Akademik Teşvik Ödeneği Sonuç Tablosu ([Link](#))

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

MAUN Sosyoloji Bölümü'nde araştırma faaliyetleri yerel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma sürecinde üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmiştir. Araştırma hedefleri ise;

- 1) Öğretim elemanlarının ulusal ve evrensel düzeyde sosyoloji literatürüne katkı sağlayacağı bilimsel yayın sayısını yükseltmek.
- 2) Bilimsel araştırma proje sayısının artırılmasıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük, Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ve Anabilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elamanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri, bilim ve teknoloji gibi alanlarında, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Teknoloji Transfer Ofisi ([link](#))

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

MAUN akademik faaliyetleri destekleme amaçlı bütçeleri vardır ve bu bütçe ilgili yönetmelikler doğrultusunda kullanılarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(3) Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

6245 Sayılı Harcırah Kanunu ([Link](#))

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümün akademik personel sayısı yetersiz olması nedeniyle doktora programımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(1) Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır .

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımları; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekteştirilmektedir. MAUN öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Bu anlamda yalnızca üst birimlerin, kurum geneline yayılan etkinlikler takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

(1) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekteştirilmektedir. Üniversitemizin, Erasmus ve Mevlana protokolleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Kanıtlar

ERASMUS + Web Sayfası ([Link](#))

MEVLANA Programı Web Sayfası ([Link](#))

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde konuya ilişkin herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(1) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ancak bölümün akademik personel sayısı yetersiz olması ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim üyelerimizin akademik yayın performanslarında beklenen seviye yakalanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

2022 Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Takvimi ([Link](#))

2021 YILINDA (01.01.2021 – 31.12.2021 dönemi) YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYETLER															
Öğretim Elemanı (Ünvanı Adı soyadı)	MAKALE					KİTAP				BİLDİRİ				ATIF	
	Ulusal Hakemli	Ulusal Diğer	Uluslararası Hakemli	Uluslararası Diğer	SCI/SSCI/AHCI İndeksinde Yer Alan Dergiler	Alanında Türkçe Kitap Yazarlığı	Alanında Yabancı Dilde Kitap Bölüm Yazarlığı	Kitap Editörlüğü (Redaksiyon)	ULUSAL		ULUSLAR ARASI		SCI, SSCI, AHCI Listelerindeki Dergilerde Yer Alan Yayınlar ve Uluslararası Nitelikte Bilimsel Kitaplarda Geçen Atıflar	Diğer Yurt dışı, Yurt içi Dergi, Kitap ve Proceedings' de Bulunan Atıflar	
									Sözlü Sunu	Poster	Sözlü Sunu	Poster			
Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ						1	2				1			16	
Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR	2										1		8	22	
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SATILMIŞ	1										1				
Dr. Öğr. Üyesi Yunus ANTER							2								
Ars. Gör. Ayshe Nur Leblebici	1										1				
Arş. Gör. Fatih AKYÜZ	1														

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sosyoloji bölümümüz gerek Türkiye özelinde gerekse bulunduğu ilin özelinde birey ile toplumun ve toplumsal grupların etkileşimi üzerine bilimsel araştırmalar yapmakta aynı zamanda toplumsal yapıda meydana gele değişimleri gözlemleyerek tespit ettiği sorunları bilimsel alanda yaptığı çalışmalarla katkı sunmayı ilke edinmiştir. Bu ilke doğrultusunda 2020 yılında açmış olduğu “Kadın ve Aile Araştırmaları” Tezsiz Yüksek lisans programı ile öğrencilerini toplumsal sorunları çalışmaya yönlendirerek dönem projeleri üzerinden hem öğrencileri sürece dâhil etmiş hem de alana yönelik bilimsel çalışmalar yapılmasını sağlamıştır. Bölümümüz öğretim üyeleri toplumsal katkı sürecinde çeşitli konularda toplumu bilinçlendiren, bilgilendiren araştırmalar, çalıştay, sempozyum ve panel tarzında faaliyetlerde de bulunmaktadır. Ayrıca COVID-19 dönemi boyunca Google Meet, Zoom gibi online platformlarda çeşitli konularda gerçekleştirdiği seminerleri 2022 yılında da farklı konular üzerinden gerçekleştirmeye devam etmiştir. Bunların yanı sıra bölümün çatısı altında bulunan Umran Sosyoloji Topluluğu üzerinden öğrencilerin sürece katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölümümüz yüksek lisans programlarında yapılan dönem projeleri için [tıklayınız.](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkıda etkin olan Umran Sosyoloji Topluluğu'na dair bilgiler aşağıdaki gibidir:

Topluluğun amacı bireyin daha çok eleştirme, sorgulama ve düşünce potansiyelini geliştirmek. Hayata başka bir pencereden bakabilmeyi sağlamak ve yaşadığımız dünyanın doğru bir şekilde analiz edebilmesine yardımcı olmaktır; bilginin sermaye olduğu, farklı düşüncelerin ön plana çıktığı günümüz dünyasında üniversite öğrencilerinin, toplumun diğer bireylerinden farklı olarak topluma, toplumsal sorunlara dair endişeler duyması ve farklı çözüm önerileri getirebilmesine katkıda bulunmaktadır.

a) Özellikle “Sosyoloji Bölümü” öğrencilerine, genel olarak ise sosyolojiye meraklı üniversitemizin diğer öğrencilerine yararlı olması düşünülen konferans, panel, söyleşi, açık oturum gibi etkinliklerin düzenlemesine öncülük etmek.

b) Toplum bilgisi ve bilincinin, toplumsal yaşamı destekleyecek, bu alanda bireyleri araştırmaya yöneltecek faaliyetleri desteklemek ve düzenlemek.

c) Sosyal bilimlere, katkıda bulunmuş düşünür ve yazarları öğrencilerle buluşturmak.

d) Üyeler arasında spor, eğlenme, dinlenme, gezi, yemek ve kişisel gelişim programları ile boş zamanlarını değerlendirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak.

e) Toplumsal dayanışmayı geliştirmek ve diyalog ortamı oluşturmak için sportif geziler düzenlemek, toplumun bir parçası ve sosyal bir gerçek (olan huzur evi, çocuk yuvası) eğitimine destek veren diğer kuruluşları ziyaret edip biz bilincini uyandırmak.

f) Sosyolojik düşüncelerin paylaşılabileceği ortamlar hazırlamak için üniversitemiz ve fakültemiz nezdinde gerekli girişimlerde bulunmak.

Olgunluk Düzeyi

(2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Umran Sosyoloji Topluluğu Usul ve Esasları ([Link](#))

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sosyoloji Bölümü bünyesinde bir lisans, bir tezli yüksek lisans (Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans) ile bir tezsiz yüksek lisans (Kadın ve Aile Araştırmaları Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans) programlarını barındırmaktadır. Bu bağlamda Sosyoloji Bölümü, bilimsel araştırmaların yapılması, sosyal farkındalık ve duyarlılık ile mevcut kültürel dokunun güçlendirmesi ve bölümden mezun olan öğrencilerin mevcut bilgi ve birikimlerini artırarak kendilerini geliştirmeleri hususunda önemli katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

Liderlik

Sosyoloji Bölümü, Bölüm Başkanlığı ve Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Kurumlar Sosyolojisi ve Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlıkları vasıtasıyla yönetim sürecini yürütmektedir. Bölümde düzenli periyotlarda toplantılar yapılmakta ve misyon ve vizyonu kapsamında çeşitli sorunların iyileştirmesi adına kararlar alınmaktadır.

Yönetim ve Kalite

Bölümün yönetim ve kaliteye ilişkin beklenti ve hedefleri üst kurulların belirlediği ilkelere bağlıdır. Ancak bölüm öğretim elemanı kadrosunun yetersiz olması hasebiyle kalite adına beklenen seviyeye ulaşılamamaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Bölümde hem lisans programlarında hem de tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında etkin bir eğitim-öğretim süreci yönetilmektedir. Sosyolojik muhayyilenin gelişmesi adına öğrenciler saha çalışmalarına yönlendirilmekte, çeşitli sunular ve projeler ödev olarak verilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Bölüm personeli araştırma ve yayın konusunda başarılı bir performans ortaya koymaya çalışsa da bölüm öğretim elemanlarının yetersizliği, beklenen seviyeye ulaşılmasını engellemektedir.

Toplumsal Katkı

Bölüm personeli ve öğrenciler, toplumu ilgilendiren hususlarda çeşitli araştırmalar ve projeler yürütmekte, bu araştırmaların sonuçları akademik dergilerde yayımlanmaktadır.

Sonuç olarak Sosyoloji Bölümü, “Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı” alanlarında mevcut öğretim elemanı kadrosuyla güçlü yönleri sahip olsa da niteliğinin artırılması adına çeşitli iyileştirmelere ihtiyaç duymaktadır. Öğretim kadrosu sayısının yetersizliği, öğretim elemanlarının ders yükünü artırmakta ve araştırma-yayın süreçlerine dâhil olmasını zorlaştırmaktadır. Bu anlamda bölümün çeşitli alanlardaki olgunluklarının sağlanması, iç kalite sürecinin iyi bir yönetimi için öğretim elemanı sayısının artırılması elzemdir.